

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 从马克思主义哲学视野理解新质生产力

田鹏颖

核心提示

2023年9月,习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调,“加快形成新质生产力。”在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时,习近平总书记强调,“因地制宜发展新质生产力。”发展新质生产力是推进高质量发展的内在要求和重要着力点,我们要从马克思主义哲学视野深入理解和把握新质生产力的内涵要义、深层本质、时代价值和发展趋势,为在中国式现代化进程中以新质生产力支撑高质量发展提供认识和方法论启示。

## 从系统论角度认识新质生产力

新质生产力是一个有机整体,需要我们以系统观念加以理解和把握。马克思认为:“劳动生产力是由多种情况决定的,其中包括:工人的平均熟练程度,科学的发展水平和它在工艺上应用的程度,生产过程的结合,生产资料的规模和效能,以及自然条件。”这就告诉我们,离开人与自然、人与人、人与社会等相互联系、相互作用就无法描述生产力。与传统的主要依靠技能、技能的生产劳动不同,新质生产力主要以数字化、网络化、智能化的新技术为支撑,劳动过程已经从机械化、电气化发展到智能化、数字化、网络化。因此,新质生产力呈现的系统更复杂,表现为人与自然、人与人、人与社会之间相互影响的复杂关系,新质生产力是科技、教育、文化、人才等诸多元素的综合体。形成和发展新质生产力不仅涉及科技创新、产业创新,而且涉及发展方式创新,更涉及经济体制机制创新。这在客观上要求我们以系统观念认识新质生产力,要在社会有机体中把握新质生产力,在政治、经济、科技、教育、文化、人才等辩证关系中找到发展新质生产力的历史方位,把握新质生产力的内涵要义和深层本质,从而掌握新质生产力的发展规律。

特别需要指出的是,人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素。纵观人类历史,一个能够引领世界发展潮流的国家和民族,必然拥有在科学技术领域取得重大突破、最具顶尖人才,创造出具有革命性和颠覆性的新质生产力。习近平总书记指出:“要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。”因此要运用系统观念,把科技、教育、文化、人才等统筹起来,把对科技、人才、创新的战略意义的认识提升到新的高度,为推进高质量发展提供新动能。

## 从过程论角度理解新质生产力

恩格斯指出:“一个伟大的基本思想,即认为世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。”新质生产力本身是一个“过程的集合体”,发展新质生产力本质上是一个不断运动、变化、发展的历史过程,新质生产力的形成和发展是一个自我扬弃、自我发展、螺旋式上升的生动实践过程。新质生产力的产生并非无源之水、无本之木。新质生产力与传统生产力并非“彻底决裂”,水火不容。加快形成和发展新质生产力亦非简单地抛弃传统生产力和传统产业,而是一个从传统生产力经过一定量的积累跃升到新质生产力的辩证发展过程。发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要先行后破,而不能未立先破,必须统筹推进传统产业转型升级,新兴产业壮大、未来产业培育,既要传统生产力中汲取积极要素来培育和发展新质生产力,又要以新技术要素赋能传统生产力,推动传统产业“脱胎换骨”、提质升级。新质生产力的历史并非某种生产力演进中的历史断裂,我们对新质生产力不能从静止的僵化状态去考察,而是要把它看作时刻变化的事物,是对“过程”的立体性表达。当前,新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力,也必将在渐次铺展开来的历史“过程”之中不断完善发展,并持续地为实现高质量发展注入持久动能。

## 从矛盾论角度把握新质生产力

新质生产力本身是一个矛盾的统一体,不仅新质生产力自身包含着结构与功能、现象与本质、可能与现实、思维与存在的矛盾,而且新质生产力与社会有机体之间也蕴含着复杂的矛盾关系。如果说传统生产力的提升往往依赖于资源的投入以及劳动力的增加,生产力提升比

较缓慢,成本逐渐上升,那么新质生产力则主要依靠科技创新,譬如数字化、智能化等新技术的运用以及在生物科技、能源科技等领域的突破与创新,代表着一个时代生产力的跃迁,是生产和社会生活中出现的一种以新兴科技创新为主导,以新型生产要素为驱动,以战略性新兴产业和未来产业为载体,以人与自然和谐共生为目标的全新的、具有颠覆性的、能够显著提高生产效率 and 人类生活质量的伟大力量。从人类历史来看,正是新技术的发展推动生产力的不断进步,催生新兴产业和未来产业,呼唤建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,从而形成了与之相适应的生产关系,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。马克思认为,人们发展生产力,也发展着一定的社会生产关系即进行生产的社会关系,这些关系的形式必然随着这些生产力的改变而改变。“随着新生产力的获得,人们改变自己的生产方式,随着生产方式即谋生的方式的改变,人们也就会改变自己的一切社会关系。”恩格斯认为,新的经济条件在生产方法和交换形式中不知不觉发生了变化,适合于早先的经济条件的社会制度已经不再同这些变化相适应了。因此,加快形成和发展新质生产力,必然要求生产关系、社会关系等发生深刻变革,为其提供更加广阔的发展空间。

## 从实践论角度发展新质生产力

新质生产力是“源自技术革命性突破、生产要素创新性配置以及产业转型升级所催生的先进生产力形态”,代表了先进生产力的前进方向,其加快形成和发展有其独特的动力机制、本质特征、内在结构和发展路径,不可能凭借主观臆断去实现,而是一个通过实践探索、创新、创造的过程。

在解放思想中加快形成和发展新质生产力。恩格斯在论及《资本论》的理论创新和科学精神时提出,一门科学提出的每一种新见解都包

含着这门科学的术语的革命。加快形成和发展新质生产力是一项重要任务,必须解放思想,在新质生产力与推动高质量发展、新质生产力与推进中国式现代化、新质生产力与实现中华民族伟大复兴的辩证关系中把握新质生产力的时代价值和历史意义,从而增强加快形成和发展新质生产力的使命感和紧迫感。必须保持开放思维,敢于尝试、勇于创新,不断探索和推动科技发展,以时不我待、只争朝夕的姿态引领先进生产力的发展方向,破除传统陈旧观念,不断追求技术上的革命性突破。

在实事求是中加快形成和发展新质生产力。新质生产力的提出符合中国经济社会发展规律,标志着我国生产力水平整体跃升。新质生产力作为创新主导的先进生产力形态,在推进其发展的实践过程中,必须以“求真务实”的态度对发展方式与体制机制进行创新性谋划。新质生产力是人与自然关系发展进入新阶段的表现,在推动新质生产力发展过程中,必须坚持实事求是、因地制宜,把握节奏,根据实际情况和具体问题科学选择发展路径和方式。

在守正创新中加快形成和发展新质生产力。以形成和发展新质生产力为主要着力点,推动高质量发展,推进中国式现代化是一项前无古人的伟大事业,只有守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,只有创新才能把握时代、引领时代。新质生产力是新时代推动中国经济社会发展的重要力量,是社会进步状态的重要标志,在社会主要矛盾运动中具有基础地位和关键作用,必须通过全面深化改革,加快形成和发展新质生产力。因此,我们要用科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义道路不动摇,紧跟时代发展,顺应实践要求,加快推动新质生产力发展。

(作者系教育部“长江学者”特聘教授,东北大学中国式现代化研究院教授)

## 不断提升辩证思维能力

宋东泽

思想

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是中国共产党人的世界观和方法论。

习近平总书记指出,“我们的事业越是向纵深发展,就越要不断增强辩证思维能力。”“要学习掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。”新时代坚持和发展中国特色社会主义,面临纷繁复杂的形势,只有不断提升辩证思维能力,抓住关键、找准重点、解决问题,才能把中华民族伟大复兴的伟业不断推向前进。

坚持“两点论”,一分为二看问题。任何事物都是一个统一的整体。但是,它又分裂为两个既相互联系、相互依赖又相互排斥、相互对立的方面和趋势。任何事物的内部都存在着矛盾。一切事物中包含着的矛盾方面相互依赖和相互斗争,推动一切事物的运动、发展。没有什么事物是不包含矛盾的,没有矛盾就没有世界,否认事物的矛盾就是否认了一切。毛泽东同志把这一原理概括为“一分为二”,指出“一分为二是个普遍的现象。坚持‘两点论’,就要从事物的发展变化中看到相互联系着的每一方面,不仅看到矛盾双方的对立,也要看到矛盾双方的统一,作出辩证全面的分析预判,提出新形势下各种社会矛盾的正确思路,在正视和解决矛盾中获得发展的契机。

坚持“重点论”,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。在复杂性

物的发展过程中,有许多矛盾同时存在,其中必有一种主要矛盾,它起着领导的、决定的作用,其他矛盾则处于次要的、服从的地位。主要矛盾的存在和发展,规定或影响着其他矛盾的存在和发展。坚持“重点论”就是实际工作中要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面,并以此作为解决问题的出发点。新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾,这就要求我们想问题、作决策要以此为根据,把工作重心放到解决主要矛盾上来,通过解决主要矛盾带动其他矛盾的化解,在解决矛盾过程中推动事业发展。

坚持一切从实际出发,做到具体问题具体分析。“实际”是具体的而不是抽象的,从实际出发就要研究矛盾特殊性,从而把握实际的本质、全局、主流和趋势。坚持一切从实际出发,就要随时掌握新情况,把握新特点,紧紧跟上矛盾转化的新形势,准确识变、科学应变,更好抓住发展的新机遇。具体问题具体分析,是一切从实际出发的世界观和思想路线的生动体现。它要求我们想问题、办事情、作决策,要做到一切以时间、地点、条件为转移,牢牢扭住矛盾的特殊性,从而形成对实际的全面的、深刻的把握,作出辩证全面的分析预判,提出新形势下各种矛盾的正确思路,在正确认识和解决问题中推动工作迈上新台阶,从而赢得优势、赢得主动、赢得未来。

## 推动高等教育高质量发展 赋能辽宁全面振兴

徐伟浩

习近平总书记指出:“当前,我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。”高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,在教育、科技、人才一体化推进,促进新质生产力发展中具有重要作用。辽宁是科教大省,要深入实施科教兴省战略,人才强省战略,创新驱动发展战略,特别是高校要坚持推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展,深化产教融合,推动人才链、教育链、产业链、创新链有机衔接,推进高等教育高质量发展,为推进中国式现代化辽宁实践提供强大支撑。

牢记使命担当。教育兴则国兴,教育强则国强。习近平总书记强调,“我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀‘国之大者’,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”高校必须坚持为党育人、为国育才,要胸怀“国之大者”,善谋“党之大计”,做好新时代立德树人工作,引导青年学生践行“请党放心、强国有我”的责任担当,围绕党的二十大绘制的宏伟蓝图、确立的奋斗目标不懈奋斗,充分发挥高校在教育、科技、人才方面的聚合效应,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

目前,辽宁实施全面振兴新突破三年行动正处于关键时期,省委提出了打造新时代“六地”目标定位,高校要履行好“为党育人、为国育才”的神圣使命,提高教育质量,在助推辽宁现代化产业体系建设、加快形成和发展新质生产力、推动高质量发展培育急需人才。高等教育要回应教育强国之所需,要筑牢教育强国根基,以教育、科技、人才的发展规律出发办教育,激发动力、贡献智力,为推进教育强国建设贡献高校力量。

强化人才支撑。高校在创新人才培养方面有着重要作用。要根据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为发展新质生产力、推动高质量发展培育急需人才。高等教育要回应教育强国之所需,要筑牢教育强国根基,以教育、科技、人才的发展规律出发办教育,激发动力、贡献智力,为推进教育强国建设贡献高校力量。

高等教育是推动经济发展和

用。高校作为人才培养的主阵地,要以内涵发展为牵引,全面统筹资源,加大人才引培的支持力度,打造政产学研用贯通的育人高地。当前,推动辽宁振兴发展迫切需要集聚更多创新要素、人才资源,需要激发教育之能,认真回答好“强国建设、教育何为”这一命题,建立健全高质量创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的机制,探索拔尖创新人才自主培养的“中国方案”,为辽宁实现全面振兴新突破提供强大的人才支撑和智力支持。

服务经济发展。习近平总书记强调,“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石。新时代新征程,要深刻认识到加快建设教育强国的内在要求,坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制等改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平,引导高等教育在人才支撑、科技赋能上展现新作为,积极服务经济社会发展。

高校要充分发挥自身优势,打造更多创新载体,设立科技创新与转化平台,助力地方经济转型升级。要主动对接行业需求,坚持“以产引教、以产定教、以产促教”的发展模式,始终如一坚持产教融合发展方向。运用科技创新成果转化成果赋能传统产业改造升级,战略性新兴产业与未来产业建设布局,真正让“金点子”变成“金果子”。建立健全高质量创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合的机制,瞄准发展新质生产力的要求,培育造就更多战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、卓越工程师、大国工匠和高技能人才。坚持面向市场、应用为王,突出人才培养的

实践性、科学研究的应用性、服务发展的适应性,主动适应区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要,推动学科专业结构优化,把优势学科专业做强,把国家和区域急需学科专业做精,把新兴交叉融合学科专业做实,实现学科专业与产业链创新链人才的相互匹配、相互促进。完善优化产教融合布局,构建深度融合、布局科学、特色鲜明的产教融合模式和机制,广泛开展校企合作和应用研究,不断为辽宁全面振兴贡献力量。

(作者单位:沈阳城市学院)

## 准确把握新时代“六地”目标定位

徐作辉

体现出新局的视野和高度。打造新时代“六地”,是辽宁深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,紧紧围绕赋予的新使命、提出的新要求所作出的重要举措,体现了聚焦强国建设、民族复兴这个中心任务、为全面建设社会主义现代化国家提供战略支撑的高度自觉,彰显了以“辽宁之为”担当“国之重任”、服务“国之大者”的大局意识和担当精神。打造新时代“六地”,也是辽宁基于自身特点,从实际出发,奋发作为,率先实现全面振兴新突破的必然选择。辽宁具有明显的区位优势、完备的工业体系、丰富的科教资源、深厚的创新底蕴、良好的农业基础、广阔的文旅市场。打造新时代“六地”,就要持续放大比较优势,摆脱路径依赖加快形成新质生产力,切实将既有优势转化为发展新动能新优势,在走出高质量发展、可持续振兴的新路上发挥龙头和骨干作用,在不断开创东北全面振兴新局面中展现更大担当和作为。

## 坚持当前和长远的辩证统一

任何事物都是不断变化发展的。把握好事物发展过程及构成过程的发展阶段就必须处理好当前和长远之间的辩证关系。要立足当前,基于现实条件,切实做好当下应做的事情;要谋划长远,“善谋势者,必成大事”,要认真分析可能性条件,把握规律,找准努力方向。立足当前是为长远作铺垫,谋划长远是为当前工作提供指导,当前和长远相辅相成,必须统筹推进,既要脚踏实地,只争朝夕,解决好实际情况中存在的问题,又要增强工作的预见性,做好

发展谋划,坚持“一张蓝图绘到底”。新时代“六地”目标定位体现了立足当前和谋划长远的辩证统一。东北振兴战略实施20多年来,特别是进入新时代以来,东北地区经济发展取得新进展新成效,维护国家“五大安全”的战略地位不断夯实,为新时代推动东北全面振兴取得新突破奠定了坚实基础。对于辽宁来说,自实施全面振兴新突破三年行动以来成效显著,经济运行低速徘徊的态势发生重大转变、干事创业的精神状态发生重大转变、辽宁营商环境发生重大转变、外界对辽宁的预期发生重大转变。辽宁正处于千载难逢的战略机遇期,政策叠加的红利释放期、发展动能的加快集聚期、产业升级的转型关键期、跨越赶超的发展窗口期,呈现出良好发展局面。这些是辽宁提出新时代“六地”目标定位的基础和前提,也是信心和底气所在。我们要坚定信心决心,咬定目标不放松,一手抓高质量发展,一手抓全面从严治党,完整、准确、全面贯彻新发展理念,坚持以人民为中心的发展思想,加快构建具有辽宁特色优势的现代化产业体系,推进农业农村现代化,提升对内对外开放合作水平,提高人口整体素质,营造良好营商环境,以敢闯敢干加实干的拼劲,推动辽宁全面振兴取得新突破。

新时代“六地”目标定位体现了“先立”与“后破”的辩证统一。辽宁向新时代“六地”进军,全面振兴“蓄势待发”走向“谱写新篇”,辽宁全面振兴其时已至、其势已成、其兴可待。打造新时代“六地”既承接历史又观照未来,体现了辽宁在谱写东北全面振兴新篇章中的更大担当和作为。打造新时代“六地”不可能一蹴而就,必须正视发展中存在的短板弱项、矛盾问题,努力做好“后破”之为。要注重补齐体制机制短板、经济结构短板、开放合作短板、思想观念短板,解决好产业结构、营商环境、对外开放、人口、民营经济等方面的问题,坚持目标导向和问题导向相结合,坚持锻长板、补短板相结合,坚持用好支持政策和激发内生动力相结合,在推动高质量发展过程中清除沉疴痼疾,解决好各种难题,扎实稳妥推进发展方式转变、动能转化和产业升级,有效化解各种风险,不断战胜前进道路上的艰难险阻,努力开创辽宁全面振兴新局面。

## 坚持“先立”和“后破”的辩证统一

唯物辩证法认为,新事物的孕育形成于旧事物之中,新事物在旧事物的“母腹”中孕育成熟并脱离于旧事物,新旧事物因素相互斗争、此消彼

省委十三届六次全会明确提出:努力将辽宁打造成为国家重大战略支撑地、重大技术创新策源地,具有国际竞争力的先进制造业新高地、现代化大农业发展先行地、高品质文旅融合发展示范区、东北亚开放合作枢纽地的新时代“六地”目标定位。我们要准确把握新时代“六地”目标定位,凝心聚力、真抓实干,奋力谱写中国式现代化辽宁新篇章。

## 坚持全局和局部的辩证统一

全局是由若干局部按照一定相互关系联结而形成的整体。若干部分一旦以某种方式组成整体,就会形成这些部分独立时所不具备的新的质的规定性。因此,全局高于任一局部并统帅局部,局部的地位和作用以及局部的基本任务都是由全局决定的。“不谋全局者,不足谋一域”,懂得了全局,才能更好处理局部。同时,全局是由它的一切局部构成的,任一局部的变化必然会对全局的变化产生影响。为了更好地服务全局,局部在承担全局赋予的任务时,一定要紧密结合局部实际,充分发挥主观能动性,创造性地做好局部的各项工作。

新时代“六地”目标定位体现了全局和局部的辩证统一。习近平总书记指出,“新时代新征程推动东北全面振兴,要贯彻落实党的二十大精神,推动东北全面振兴实现新突破的部署,完整准确全面贯彻新发展理念,牢牢把握东北在维护国家‘五大安全’中的重要使命,牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务。”这一重要论述

(作者单位:沈阳城市学院)